

公表:令和4年 5月 1日

事業所名 スウィングキッズ

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	12				指定基準の広さだと、5名と 10名の広さの指導訓練室 があり、現在の定員は5名 の2クラスなので、余裕の あるスペースは確保できて いました。今後の事業拡大 の為、準備をしている部屋 が空いているため、コロナ 対策として使用しています。 そのため、各部屋2~4名 の少人数となっています。
	② 職員の配置数は適切であるか	11	1			各専門職を基準以上に配 置しています。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	12				重心児に特化した施設の 為、バリアフリーや介護用リ フトの導入、スロープなど、 安全に快適に過ごすことが できるように工夫していま す。
業務改 善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	11	1			
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握 し、業務改善につなげているか	12				
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか	9	3			ホームページなどで公表し ています。職員周知を行 いたいと思います。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか	6	5	1		第三者評価は実施してい ません。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	12				様々な研修を年間通して 実施しています。
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成しているか	12				
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用してい るか	11	1			
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	12				

適切な支援の提供	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11	1			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10	2			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	12				
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12				
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11	1		申し送り事項にて個別の必要なことを記録し、皆で共有している。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11	1			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	12				
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	7	5			ガイドラインの職員周知を今後行っていきたいと思えます。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11	1			児童発達支援管理責任者が中心に参加しています。必要に応じて専門職が同席しています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	12				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	12				
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9	3			保育園や他の事業所を利用していた場合は連携を行っています。必要に応じて見学や会議を開催しています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	9	3			生活介護や入所に移行する場合など、情報提供を行っています。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	5			基幹センターなどの研修に参加を職員に促しています。重心児のセンターが少なく、助言をもらえる機械が少ないのが現状です。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	6	5	コロナで交流は難しくなっている	コロナ禍の影響のあり、交流はできていません。コロナが終息したら、交流できる機会を儲けたいと思います。

	⑳ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	6	3		参加はできていません
	㉑ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12				
	㉒ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	9	3			必要に応じて、保護者への指導、研修を行っています。
保護者への説明責任等	㉓ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11	1			
	㉔ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12				
	㉕ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	5			念に数回、保護者会を開催していましたが、コロナ禍で今年度はオンラインでの開催を計画しました。参加希望者がいなく、実施はできませんでした。
	㉖ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12				
	㉗ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12				
	㉘ 個人情報に十分注意しているか	12				
	㉙ 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12				
	㉚ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	2	4		実施できていません。地域の祭りに参加しています。
非常時等の対応	㉛ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	11	1			各マニュアルを作成し、職員に周知しています。今後、保護者への周知も行っていこうと思います。
	㉜ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11	1		避難訓練を行っている。	年に二回(6月、10月)に避難訓練を実施しています。実施した時はスウィングニュースに載せています。
	㉝ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	12				
	㉞ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	12				

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	12				
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11	1			ヒヤリハットは定期的に研修をして、記入を促しています。記入したあとは事業所内で会議を開き、対策や共有しています。