

|           |             |                                                                                                                                            |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---------|---|---------|-----|---------------------------------|--------------|-----|--|
| 事業所名      |             | スウィングキッズ（児発、放デイ）                                                                                                                           |   |   |     | 支援プログラム |   | 作成日     |     | R7 年                            | 2 月          | 1 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |             | 重度の障害を抱えていても家族や周囲の人と笑顔で過ごすことができるようにまた、その人らしい生活ができるように生涯を支援できる事業所を目指す                                                                       |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |
| 支援方針      |             | 主に重症心身障害児を対象に、発達段階に合わせた療育や訓練を行い、日常生活動作の獲得やコミュニケーション能力の向上、社会の中で生きる力を身につけられるように支援していきます。                                                     |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |
| 営業時間      |             | 9                                                                                                                                          | 時 | 0 | 分から | 18      | 時 | 0       | 分まで | 送迎実施の有無                         | あり 片道20分程度まで |     |  |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                                                    |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |
| 本人支援      | 健康・生活       | ・健康状態の確認、維持、改善への支援。（医療的ケアを含む） ・給食の提供（ミキサー食等に対応）・生活スキルの獲得、日常生活動作の獲得の支援（食事動作、トイレ動作、トイレトレーニング、更衣動作等）。・スケジュール支援、構造化。・呼吸管理、呼吸リハビリテーション等         |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |
|           | 運動・感覚       | ・ストレッチ、体操・歩行訓練・立位訓練・座位訓練、階段等の昇降訓練等の姿勢と運動・動作の向上、維持。姿勢保持の為に補装具作成の助言、自助具を使用した日常動作の獲得支援。吊り遊具でのスイングや足浴、水遊び等の様々なレクリエーションによる感覚訓練。感覚過敏への支援。口腔機能訓練等 |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |
|           | 認知・行動       | 行動障害へのABAの認知療法。場所や状況に応じた適切な行動の習得支援。製作、書字、読字等の学習支援、クッキング、園芸等                                                                                |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |
|           | 言語コミュニケーション | 発達段階や障害特性に合わせたコミュニケーション（現物、カード、ジェスチャー、文字盤等）の獲得支援。VOCA、視線入力装置、PC等のICT機器を使用した支援。言語や文字の獲得支援等                                                  |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |
|           | 人間関係社会性     | ・他者との関わりの形成。遊びを通して社会性の発達。朝の会やレクリエーション等の集団療育。お出かけ、ショッピング等                                                                                   |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |
| 家族支援      |             | 家族からの相談支援。家庭でのケアの方法への助言。個々に応じた家庭環境の調整の支援等                                                                                                  |   |   |     |         |   | 移行支援    |     | ライフステージを見据えて、今後の移行に向けた準備等       |              |     |  |
| 地域支援・地域連携 |             | 医療・福祉・教育・行政等の関係機関や地域との連携等                                                                                                                  |   |   |     |         |   | 職員の質の向上 |     | e-ラーニングを用いた社内研修プログラム、外部研修の受講促進等 |              |     |  |
| 主な行事等     |             | 七夕会、ハロウィーンパーティー、クリスマス会、節分、ひな祭り会、卒園卒所式（おめでとうの会）                                                                                             |   |   |     |         |   |         |     |                                 |              |     |  |